



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Evaluación y autoevaluación del desempeño docente en
las Instituciones Educativas Públicas de la UGEL N° 03.**

Trujillo – 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. TACANGA LÓPEZ, Francisca Marleni

ASESOR:

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERU – 2016

PAGINA DEL JURADO

Presidente:

Dra. Robledo Gutiérrez, Danitza Karina.

Secretario:

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván.

Vocal:

Dr. Pérez Azahuanche, Manuel Angel

DEDICATORIA

A la memoria de Rogelio y María,
mis adorados padres a quiénes debo
todo lo que soy y, que desde el cielo,
siguen guiando mis pasos hacia una
vida digna y feliz.

A: Julio, mi querido y respetado esposo,
gracias a su comprensión y apoyo se
ha culminado esta tesis que sirve de estímulo
para el resto de la familia.

A: Rosse y Bethy, mis adoradas hijas
para quiénes les dedico esta tesis que es
el resultado del esfuerzo realizado
pidiéndoles que sigan este y otros ejemplos
de perseverancia y deseo de superación personal.

Francisca Marleni

AGRADECIMIENTO

Al Rector de la Universidad César Vallejo y a su distinguida plana docente por las nobles enseñanzas impartidas que han contribuido a mi perfeccionamiento profesional. De modo particular al Sr. Dr. Walter Abanto Vélez, asesor en la elaboración de la presente investigación.

A los señores directores y; profesores y profesoras de las instituciones educativas de la UGEL 03- sector 3 - Víctor Larco, por su apoyo decidido y desinteresado en las diversas tareas que han posibilitado la realización de esta investigación.

Y, de modo general, gracias a todas las personas que me ayudaron directa o indirectamente en la realización de esta tesis.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Tacanga López, Francisca Marleni, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo - Trujillo, declaro que el trabajo académico titulada:

“Evaluación y Autoevaluación del Desempeño Docente de las Instituciones Educativas Públicas de la Ugel N° 03 Trujillo 2016”, es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, Octubre de 2016



Tacanga López, Francisca Marleni.

DNI 17878526

PRESENTACIÓN

Señores

Miembros del Jurado:

Tengo el agrado de poner a vuestra consideración la tesis que lleva por título: Evaluación y Autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas públicas de la Ugel N° 03, Trujillo – 2016, estudio realizado en esta ciudad, con la finalidad de obtener el grado de Doctora en Educación.

Este trabajo se pone a vuestra disposición, de conformidad con los lineamientos normativos que exige la Universidad César Vallejo, para la sustentación del informe y graduación académica correspondiente.

Queda a vuestro elevado criterio, la evaluación del presente trabajo, a la vez agradezco anticipadamente las observaciones necesarias y pertinentes que puedan formularse.

Trujillo, setiembre del 2016

Francisca Marleni Tacanga López

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
LISTA DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	15
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Trabajos previos.....	21
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.3.1.1. Base epistemológica	23
1.3.2.1. Definición.....	27
1.3.2.2. Elementos del desempeño	28
1.3.3.1. Definición.....	28
1.3.3.2. Evaluación del desempeño profesional del docente:.....	29
1.3.3.3. Modelos de evaluación del desempeño docente:.....	30
1.3.3.4. Dimensiones de la evaluación docente:	31
1.3.4.1. Definición.....	34
1.3.4.2. Dimensiones de la autoevaluación del desempeño docente.....	34
1.4. Formulación del problema:	36
1.5. Justificación del estudio.....	36
1.6. Hipótesis.....	38
1.7. Objetivos	38

II. MÉTODO.....	40
2.1. Diseño de investigación.....	40
2.2. Variables y Operacionalización	40
2.3. Población y muestra	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de análisis de datos	50
2.6 Aspectos éticos	51
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	78
VI. RECOMENDACIONES.	80
VII. PROPUESTA	81
ANEXOS	89
ANEXO 1. Instrumentos	90
ANEXO 2 Análisis de validez y confiabilidad del instrumento que evalúa la evaluación del desempeño docente.	98
ANEXO 3: Constancia de Confiabilidad de los instrumentos de evaluación y Autoevaluación del Desempeño Docente.....	102
ANEXO 4: Matriz De Consistencia Interna	103
ANEXO 5:	105

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable desempeño docente.	41
Tabla 2. Operacionalización de la variable Autoevaluación del desempeño docente.....	42
Tabla 3. Relación de Instituciones Educativas y la cantidad de docentes.....	43
Tabla 4. Relación de Instituciones Educativas y la cantidad de docentes.....	44
Tabla 5. Resultados de validez de expertos de Variable de Evaluación Desempeño Docente.	45
Tabla 6. Resultados de validez de expertos de Variable de Autoevaluación Desempeño Docente.	47
Tabla 7. Evaluación del Desempeño docente de los docentes en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.....	52
Tabla 8. Evaluación de la preparación para el aprendizaje de los estudiantes en los docentes en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.....	53
Tabla 9. Evaluación de la enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en los docentes en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.....	54
Tabla 10. Evaluación de la participación en la Gestión de la escuela articulada a la comunidad de los estudiantes en los docentes en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.	55
Tabla 11. Evaluación del desarrollo de la profesionalidad y la identidad de los docentes en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.	56
Tabla 12. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.	57
Tabla 13. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3 de Trujillo, en su dimensión personal.....	58
Tabla 14. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3 de Trujillo, en su dimensión interpersonal.....	59
Tabla 15. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3 de Trujillo, en su dimensión social.	60
Tabla 16. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3 de Trujillo, en su dimensión profesional.....	61

Tabla 17. Autoevaluación del desempeño docente de profesores en las II.EE. de la Ugel 3 de Trujillo, en su dimensión axiológica.	62
Tabla 18. Resultados de la evaluación del desempeño docente y autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016.....	63
Tabla 19. Resultados de la evaluación del desempeño docente y la dimensión personal de la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016. ...	65
Tabla 20. Resultados de la evaluación del desempeño docente y la dimensión interpersonal de la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016.....	67
Tabla 21. Resultados de la evaluación del desempeño docente y la dimensión social de la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016.	69
Tabla 22. Resultados de la evaluación del desempeño docente y la dimensión profesional de la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016.....	71
Tabla 23. Resultados de la evaluación del desempeño docente y la dimensión axiológica de la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016. ...	73
Tabla 24. Correlación entre las variables desempeño docente y autoevaluación del desempeño docente en los profesores en las II.EE. de la Ugel 3, Trujillo.	74

RESUMEN

La finalidad fue determinar la relación entre la Evaluación y la autoevaluación del desempeño docente, en las instituciones educativas de la UGEL N° 03, Trujillo – 2016, para alcanzar este objetivo se seleccionó el diseño descriptivo correlacional, así mismo, se seleccionó una población y muestra conformada por algunos docentes (73) de las instituciones de la UGEL 3 sector - Víctor Larco, con quienes se efectuó el trabajo investigativo. Para probar la hipótesis formulada se elaboraron y validaron dos instrumentos de recolección de información, los cuales se aplicaron convenientemente y cuyos resultados evidencian que la mayoría de los docentes evaluados en su desempeño, por sus respectivos directores, lograron el nivel Competente con el 65.8 %. De igual forma los resultados de la percepción manifestada en su Autoevaluación testimonian que la mayoría (54.8 %) se clasifica en el nivel Competente.

Entre las dos variables, desempeño docente y el rendimiento de auto-evaluación, el resultado de dicho cálculo fue de 0,79 este coeficiente indica una relación directa y alta (marcada) entre las dos variables evaluadas. Entre el desempeño del maestro y cada dimensión de la auto-evaluación fueron: Con la dimensión personal 0.75, correlación alta positiva; con dimensiones interpersonales 0.82, correlación alta positiva. Del mismo modo, con la dimensión social de 0,79 correlación alta positiva; 0.77 con la dimensión profesional y la dimensión axiológica 0,74 estos valores indican una correlación alta positiva.

Palabras clave: Desempeño, Autoevaluación, Axiológica, Competente, Básico, Insatisfactorio.

ABSTRACT

The purpose was to determine the relationship between the evaluation and self-evaluation of teaching performance, in educational institutions UGELs N ° 03, Trujillo - 2016, to achieve this objective descriptive correlational design was selected, also, a population was selected and sample consisted of some teachers (73) UGELs institutions sector 3 - Victor Larco, with whom the research work was performed. To test the formulated hypotheses were developed and validated two instruments for collecting information, which are conveniently applied and the results show that most teachers evaluated on their performance, their respective directors, achieving at the Proficient level with 65.8%. Similarly the results of perception as expressed in its most Self testify (54.8%) is classified in the Proficient level.

Between the two variables, teacher performance and the performance of self-assessment, the result of this calculation was 0.79 ratio indicates a direct and high (marked) relationship between the two variables evaluated. Between teacher performance and each dimension of self-evaluation they were: With the personal dimension 0.75, positive high correlation; 0.82 interpersonal dimensions, positive high correlation. Similarly, the social dimension of high positive correlation 0.79; 0.77 with professional dimension and the axiological dimension 0,74 These values indicate a positive high correlation.

Keywords: Performance, Self-Assessment, Axiological, Proficient, Basic, Unsatisfactory.